

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Серго-Ивановская основная школа»**

Принята на  
заседании  
педагогического  
совета  
протокол № 5 от 16.05.2024

Утверждена приказом  
директора школы №18 от  
17.05.2024



**Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной  
направленности «Занимательная информатика»**

Автор-составитель:  
Кучбаев А.С.

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Занимательная информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе подпрограммы формирования икт- компетентности учащихся , в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа кружка «Занимательная информатика» входит во внеурочную деятельность по *общеинтеллектуальному направлению* развития личности.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Цель данной программы** - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

### **Основные задачи программы:**

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности уча-

щихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей начального общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 10-16 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа данного кружка реализована в рамках внеучебной деятельности в соответствии с образовательным планом МБОУ «Серго-Ивановская основная школа»

Данная программа рассчитана на 34 часа.

**Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

**Формы и методы работы:**

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

#### МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному учебному плану, ФГОС изучение предмета «Информатика» предполагается в 7 – 11 классах, но за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения его изучение рекомендуется в начальной школе, классах в рамках курса по выбору. Поэтому, данная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» предназначена для учащихся 6-9 классов.

Программа состоит из 4-х разделов.

1. Основы компьютерной грамотности
2. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint
3. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD
4. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 3-4 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты реализации программы кружка  
«Занимательная информатика»  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b>У обучающегося будут сформированы</b>	<b>Обучающийся получит возможность для формирования</b>
<b>Внутренняя позиция школьника</b>	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**- Познавательные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение анализировать объекты с целью выделения признаков</b>	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
<b>Умение выбрать основание для сравнения объектов</b>	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
<b>Умение выбрать основание для классификации объектов</b>	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
<b>Умение доказать свою точку зрения</b>	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
<b>Умение определять последовательность событий</b>	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
<b>Умение определять последовательность действий</b>	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>

<b>Умение использовать знаково-символические средства</b>	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
<b>Умение кодировать и декодировать информацию</b>	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
<b>Умение понимать информацию, представленную в неявном виде</b>	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- **Регулятивные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи</b>	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
<b>Умение контролировать свои действия</b>	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
<b>Умения планировать свои действия</b>	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
<b>Умения оценивать свои действия</b>	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение объяснить свой выбор</b>	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
<b>Умение задавать вопросы</b>	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

### **Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов** **устный опрос;**

#### **Способы контроля:**

- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

#### ***I. Технические средства обучения:***

- 1) ноутбук;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) экран.

#### ***II. Программные средства:***

### **Операционная система Linux**

#### ***Содержание:***

##### **1. Основы компьютерной грамотности (5 ч)**

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Знакомство с устройством компьютера. Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Клавиатура. Работа с мышью и клавиатурой. Объекты. Файлы и папки. Блокнот.

## 2. Работа с графическим редактором MS Paint (10 ч)

Работа с графическим редактором Paint.. Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование. Создание мини-проектов: «Поздравительная открытка», «С Новым годом», «Волшебница-зима», на свободную тему.

## 3. Работа в текстовом редакторе MS Word (12 ч)

Создание текстового документа. Способы редактирования текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом. Проверка орфографии и грамматики. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы, надписи WordArt). Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Создание мини-проектов: «Поздравительная открытка «С днем рождения», «Расписание уроков».

## 4. Работа в программе MS PowerPoint (7 ч)

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн. Создание творческих мини-проектов. Защита мини-проектов.

### Учебно-тематический план (34 ч)

Учебная тема	Количество часов
Основы компьютерной грамотности	5
Работа с графическим редактором MS Paint.	10
Работа в текстовом редакторе MS Word	12
Работа в программе MS PowerPoint	7
Всего	34

### Поурочно-тематическое планирование

Дата	№ п/п	Наименование тем занятий
<b>Основы компьютерной грамотности</b>		
	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера. Работа с мышью
	2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника. Клавиатура
	3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Работа на клавиатуре.
	4	Объекты рабочего стола. Создание файлов и папок
	5	Работа в блокноте.
<b>Работа с графическим редактором MS Paint.</b>		
	6	Работа с графическим редактором Paint.
	7	Работа с графическим редактором Paint.
	8	Работа с графическим редактором Paint.
	9	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Днем рождения».
	10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Днем матери».

	11	Редактирование объектов. Обращение цвета.
	12	Конструирование.
	13	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
	14	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
	15	Создание мини-проекта на свободную тему.
<b>Работа в текстовом редакторе MS Word</b>		
	16	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.
	17	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.
	18	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
	19	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.
	20	Проверка орфографии и грамматики.
	21	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).
	22	Использование элементов рисования (надписи WordArt).
	23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».
	24	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.
	25	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.
	26	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.
	27	Создание проекта «Расписание уроков».
<b>Работа в программе MS PowerPoint</b>		
	28	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.
	29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
	30	Настройка анимации. Дизайн.
	31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	32	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	33	Защита мини-проектов.
	34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.
Итого		34 ч



## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы» / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 – 133 с.
2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика: учебник для 2 класса. - М.: Бином, 2008
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика: учебник для 3 класса. - М.: Бином, 2008
4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П., Нурова Н.А. Информатика: учебник для 4 класса. - М.: Бином, 2008
5. Цифровые образовательные ресурсы к учебнику «Информатика», 2, 3, 4 классы, Матвеева Н.В. и др.
6. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика: Методическое пособие 2, 3, 4 классы - М.: Бином, 20014
7. [Электронный ресурс] Ю. А. Аверкин, Д. И. Павлов Информатика 2–4 классы Методическое пособие <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/10/>
8. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика» (<http://school-collection.edu.ru/>)
9. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» (<http://school-collection.edu.ru>)