

Директор МБОУ

«Серго-Ивановская основная школа»



Тимофеева В.Н.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СЕРГО-ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

ЗА 2023 ГОД.

Публичный доклад состоит из следующих разделов:

1. Информационная справка.
2. Состояние здоровья и физического развития учащихся.
3. Уровень развития учебных компетенций обучающихся.
4. Состояние воспитательной работы в школе и педагогического руководства деятельностью ученического самоуправления.
5. Дошкольное воспитание.
6. Анализ методической и инновационной работы в школе.
7. Деятельность коллектива по реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации».
8. Уровень управления школой.
9. Задачи на 2023-2024 учебный год.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общее количество педагогов – 10

Образование:

высшее – 9 человек, средне - специальное 1 человек

Педагогический стаж:

0-2 года - нет

2-5 лет – нет

5-10 лет – нет

10-20 лет – 4 человека

св.20 лет – 6 человек

Уровень квалификации:

Высшая – 3 человека

Первая – 4 человек

Соответствие должности – 3 человека

В 2022-2023 учебном году в школе созданы необходимые условия для проведения учебно-воспитательного процесса:

- дополнена нормативно-правовая база школы;
- определена методическая тема работы педагогического коллектива; составлен план учебно – воспитательной работы на год;

- все учащиеся обеспечены учебниками и школьными принадлежностями (не поступили новые учебники для 1 и 5 классов, обучающиеся занимаются по старым учебникам);
- работают кабинеты химии и физики, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека;
- сделан косметический ремонт здания школы и детского сада ;
- соблюдается световой и тепловой режим, санитарно-гигиенические требования;
- все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием;
- имеется пришкольный учебно-опытный участок;
- работают две группы для детей дошкольного возраста.

Соблюдение режима и организация питания

Школа работала по утвержденному в начале года режиму работы. Длительность урока составляла 40 минут. Классы с 1 по 9 занимались по пятидневной учебной неделе. Занятия проходили в одну смену, начинались в 09:00 часов. За 5 минут до начала урока ежедневно проводилась утренняя гимнастика. В 1-7 классах на уроках проводились обязательные физкультминутки. Перед первым уроком соблюдался режим термометрии. Проветривание и рециркуляция кабинетов проводилась строго по графику, также согласно графику было организовано посещение столовой учащимися школы для получения горячего питания. Расписание учебных занятий было составлено с учетом шкалы трудностей учебных предметов, возрастных особенностей учащихся и не вызывало перегрузок детей.

Уровень социально-психологической помощи.

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете в ВШУ, и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Работа поста ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни
6. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из

неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных, потерявших кормильца, неполных, детей – инвалидов, малоимущих, состоящих на учёте в ОПДН, консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях, осуществляет контроль за сохранение здоровья учащихся, формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года.

На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 0 учащихся, «группа риска» - 2 ученика, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени (остались на второй год).

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 1 учащийся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 5-9 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно, какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

Характеристика МБОУ «Серго-Ивановская основная школа»

В школе обучается 69 учащихся.

1-4 классы – 26 учащихся

5-9 классы – 43 учащихся

Косынкин Иван состоит на учёте в ПДН

Многодетные семьи

№	Ф.И.О. учащихся	Состав семьи
1.	Степанов Даниил Димитриевич 2 класс 22.12.2014г.р.	Степанова Вита Анатольевна 28.09.1983 г.р. мать
	Степанова Софья Димитриевна 8 класс 06.05.2008 г.р. (сестра)	Степанов Димитрий Николаевич 06.07.1981г.р. отец
		Степанов Кирилл Димитриевич 30.11.2002 г.р. брат
		Степанова Вероника Димитриевна 20.11.2016г.р. сестра
2.	Харьков Богдан Николаевич 25.01.2014 3 класс	Харькова Любовь Владимировна 1987 г.р. мать
		Харьков Николай Анатольевич 1981г.р. отец
		Харьков Ярослав Николаевич 2016 г.р. брат

		Харьков Савелий Николаевич 2018 г.р. брат
3.	Максимчук Мария Андреевна 3 класс	Максимчук Ольга Валерьевна мать
	Максимчук Данила Андреевич 2008 г.р. 8 класс (брат)	Пасечник В.А. 2004 г.р сестра
	Максимчук Сергей Андреевич 2007 г.р. 8 класс (брат)	Максимчук А.А. 2002 г.р сестра
4.	Иванов Алексей Алексеевич 30.07.2012г.р. 4 класс	Николаева Елена Ивановна 28.10.1984г.р. мать
	Иванова Алёна Алексеевна 20.09.2009г.р. 6 класс (сестра)	Николаева Анна сестра
		Николаев Стас брат
5.	Петров Артём Сергеевич 26.06.2009г.р 7 класс	Гайдукова Елена Викторовна 24.06.1988г.р Мать Гайдуков Владимир Владимирович 31.05.1982г.р. отчим

		Ферганов Кирилл Михайлович 30.01.2007 г.р (брат)
		Гайдукова Виктория Владимировна 26.02.2019 г.р. сестра Гайдукова Алёна Владимировна сестра
б.	Степанов Артём Михайлович 13.12.2006 г.р. 9 класс	Степанова Галина Станиславовна 06.07.1975г.р. мать
	Степанова Анастасия Михайловна 07.08.2005г.р 9 класс (сестра)	Степанов Михаил Юрьевич 11.07.1974г.р отец
	Степанова Варвара Михайловна 24.07.2010г.р 5 класс	

С вышеуказанным учащимся в течение 2022-2023 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Профилактические беседы с социальным педагогом.
2. Профилактические беседы с классным руководителем
3. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
4. Вовлечение в секции и кружки школы.

С учащимися МБОУ «Серго-Ивановская основная школа» постоянно велась социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая

работа. В свободное время ребята занимаются в спортивной секции и кружках по интересам.

На базе школы работают секции и внеурочные занятия, такие как «Безопасный мир» (1 класс), «Азбука добра», «Край наш Смоленский» (4 класс), «Азбука нравственности» (3 класс),

В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха. В течение года дети с ОВЗ, из многодетных и малоимущих семей систематически получали бесплатно горячее питание в школе.

В течение 2022-2023 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия или опоздания ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года проведены беседы с семьями Лобанова Саида (4 класс), Тураева Шохжахона (6 класс), Лапковской Софии (6 класс), Бывшевой Карины (5 класс) и Александрова Николая (3 класс), Беличенкова Степана (6 класс), Супрунец Екатерины (7 класс), Шумейко Егора (8 класс), Гаврилова Тимофея (8 класс), Максимчуков Сергея и Данилы (8 класс), Потапова Ивана (9 класс), Дияка Ивана (9 класс), Степанова Артёма (9 класс), Калининой Виктории (9 класс), Косынкина Ивана (9 класс).

Социальным педагогом в течение учебного года проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ

В течение учебного года было проведено три Дня здоровья. В школе проведены военно – спортивная игра для учащихся 1-9 классов, соревнования по силовой подготовке среди юношей 8-9 классов.

В школе проводились спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам. Учащиеся школы принимали активное участие в районных соревнованиях: «Безопасное колесо», легкоатлетический кросс, «Гагаринская лыжня», «Гагаринские старты», в районном турнире по микрофутзалу, в матче по баскетболу между школами района. К сожалению, обучающиеся школы не принимают участие в нормах сдачи ГТО.

Четверо обучающихся школы посещают секцию самбо в ГШК (Гаврилов Тимофей, Максимчук Сергей, Максимчук Данила – 8 класс, Петров Артём – 7 класс)

Уровень гигиенической культуры

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования:

- один раз в семестр проводятся генеральные уборки классов;
- кабинеты проветриваются ежедневно;
- в школе обязательно нахождение в сменной обуви;
- два раза в год проводится очистка окон;
- в школе для питья имеется бутилированная вода;
- соблюдается световой и тепловой режимы;
- все работники школы проходят ежегодный медицинский осмотр,
- строго соблюдены все профилактические мероприятия по недопустимости заболевания Covid-19, согласно требованиям Роспотребнадзора.

Проводился медицинский осмотр обучающихся, но, к сожалению, данные о состоянии их здоровья школе предоставлены не были по причине сильной занятости медицинских работников районной больницы. В этом учебном году в школе не было случаев педикулёза и чесотки. С 14 декабря по 2 декабря 2022 года школа находилась на карантине по гриппу.

Состояние здоровья обучающихся школы находится на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваний и расширению возможностей для занятий спортом.

3.УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ УЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Характеристика качества знаний учащихся в общем по школе и по ступеням обучения (в % и исключая 1 класс).

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	1	2	1	2	1	2
Качество знаний	74%	40%	67%	28%	73%	35%
Успеваемость	100%	100%	100%	88%	100%	100%
Оставлено на второй год	0	0	0	2	0	0
Переведены условно	0	0	0	2	0	0
Оставлена на повторный курс	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	53%		33%		47%	

Качество знаний в целом по школе составило 47 %, что на 14% выше, чем в прошлом году.

Причины повышения качества знаний:

- усиленный контроль за успеваемостью и посещаемостью детей со стороны школы и родителей;
- единство требований со стороны учителей – предметников к ответам обучающихся;
- видение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- систематическое обучение учителей – предметников на курсах повышения квалификации;
- освоение учителями – предметниками различных образовательных технологий,
- систематическая работа учителей - предметников с сильными и слабыми учащимися.

Характеристика качества знаний по предметам

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	1 уровень	2 уровень	1 уровень	2 уровень	1 уровень	2 уровень
Русский язык	81%	35%	72%	42%	73%	46%
Литература	93%	74%	100%	65%	100%	63%
Математика	68%	54%	76%	49%	58%	64%
Алгебра		42%		26%		38%
Геометрия		59%		26%		34%
Английский яз.	88%	78%	86%	59%	88%	60%

История		77%		58%		51%
Биология		54%		50%		53%
География		56%		49%		56%
Физика		67%		57%		45%
Химия		63%		42%		41%
Обществознание		71%		51%		48%
Информатика		54%		51%		100%

В начальных классах по математике произошло понижение качества знаний, на это могло повлиять низкий уровень познавательной активности, отсутствие контроля родителей за качеством выполнения домашнего задания. По русскому языку, литературному чтению, английскому языку учащиеся показывают стабильное качество знаний.

В основном звене по математике, алгебре, геометрии, географии, информатике произошло повышение качества знаний. В основном звене по ряду предметов произошло понижение качества по сравнению с прошлым годом (история, физика, обществознание). Это связано со сложностью самих предметов, недостаточной подготовкой к уроку со стороны учащихся. Необходимо продолжать работу педагогического коллектива по повышению познавательной активности, по работе с одаренными детьми, а также необходимо мотивировать обучающихся для участия в конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности.

Характеристика качества знаний по предметам учащихся с интеллектуальными нарушениями, находящихся на индивидуальном обучении

Предметы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	7 класс	8 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	0	0	0	0
Литературное чтение	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Музыка				
ИЗО	100	100		
Основы социальной жизни		100	100	100
Физическая культура		100		100
Природоведение				
Профильный труд		100	100	100
Мир истории				
География		0	0	0
Информатика			0	100
Биология			0	0
История Отечества		0	0	0

Характеристика качества знаний по предметам слабослышащих и позднооглохших обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	3 класс	4 класс	5 класс
Русский язык	0	0	0
Литературное чтение	100	0	0
Математика	100	100	100
Ознакомление с окружающим миром	100	100	100
Предметно-практическое обучение	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Компьютерные технологии	100	100	0
ОРКСЭ			100

Результаты промежуточной аттестации.

Из 69 обучающихся школы промежуточную аттестацию успешно прошли 34 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам показал достаточный уровень обученности обучающихся 2-9 классов.

Результаты промежуточной аттестации (качество знаний в %)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предмет									
Русский язык	О.п.	80%	81%	50%	67%	50%	57%	38%	33%
Литература	О.п.	100%	100%	100%	80%	50%	100%	38%	33%
Родной язык (русский)				50%					58%
Литературное чтение на русском языке				100%					
Родная литература (русская)									58%
Окружающий мир	О.п.	100%	100%	100%					
Английский язык		100%	81%	67%	67%	50%	85%	38%	50%

Математика	О.п.	90%			67%	50%			
Алгебра							43%	38%	33%
Геометрия							28%	38%	33%
Информатика							100%	100%	100%
История					78%	50%	71%	38%	42%
Обществознание						50%	71%	38%	42%
География					89%	50%	71%	38%	58%
Биология					67%	50%	71%	38%	42%
Физика							85%	38%	42%
Химия								38%	42%
Музыка	О.п.	100%	100%	100%	100%		100%		
Изобразительное искусство	О.п.	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Искусство								100%	92%
Истоки					100%	50%	100%	100%	
Технология	О.п.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ОБЖ					100%	80%	100%	75%	58%
Физическая культура	О.п.	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации (качество знаний в %) учащихся с интеллектуальными нарушениями, находящихся на индивидуальном обучении

Предметы	2022-2023	
	8класс	9 класс
Русский язык	0	0
Литературное чтение	0	0
Математика	0	0
Речевая практика		зачёт
Мир природы и человека		
Музыка		
ИЗО		
Основы социальной жизни	100	100
Физическая культура	100	100
Ручной труд		
Природоведение	100	
Профильный труд	100	100
География	0	100
Мир истории	0	100
Биология		100

Результаты промежуточной аттестации (качество знаний в %) слабослышащих и позднооглохших обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

Предметы	2022-2023	2022-2023
----------	-----------	-----------

	5 класс	9 класс
Русский язык	0	0
Литературное чтение	100	0
Математика	100	0
Информатика		100
Компьютерные технологии	0	
Ознакомление с окружающим миром	100	
Биология		0
География		0
Основы социальной жизни		100
История Отечества		0
Предметно-практическое обучение	100	
Профильный труд		100
ИЗО	100	
Физическая культура	100	100

Результаты комплексной работы в 1 классе.

Всего в классе – 1 человек, писало работу – 1 человек

Освоили базовый уровень – 1 человек

Неуспевающих по итогам промежуточной аттестации нет.

Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года следует обратить внимание на отрицательную динамику показателя-качества обучения по некоторым предметам, что говорит о необъективной оценке знаний учащихся. Отрицательная динамика объясняется тем, что в каждом классе есть дети с низким уровнем возможностей, с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу в течение всего учебного времени, для того чтобы вывести данную категорию учащихся на необходимый минимум знаний.

Повышение качества знаний за год по некоторым предметам по сравнению с промежуточной аттестацией объясняется тем, что на аттестации у обучающихся возникли проблемы с теоретическими знаниями по этим предметам, а так же в связи с тем, что во время проведения промежуточной аттестации обучающиеся излишне волнуются, переживают за результат, что в свою очередь, может оказать негативное воздействие на итоги работы. Для разрешения данной проблемы будут пересмотрены и изменены формы промежуточной аттестации. Практическая часть выполнялась на должном уровне.

Рекомендации:

1. Предметным школьным МО проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Предметным МО изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
3. Учителям – предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.
4. Администрации школы и руководителям предметных ШМО при накоплении банка измерителей составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.
5. Администрации школы и руководителям предметных МО при накоплении банка измерителей больше использовать задания такого типа, которые даны в ОГЭ.

Уровень качества знаний по результатам итоговой аттестации.

9 класс.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось в 9 классе	5	9	13
Качество знаний по итогам года	60%	14%	33%
Успеваемость	100%	100%	100%
Сдали экзамены на «4» и «5»	-	28%	16%
Имеют отличные оценки	-	-	-
Не допущено к аттестации	-	-	-
Не сдали экзамены	-	-	3

Результаты итоговой аттестации по предметам.

Название предмета	Кол-во участников	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во на 4 и 5	% на 4 и 5
Русский язык	12	4	1	2	1	8	4	75%
Математика	12	3	3	6	3	-	3	25%
География	11	3	3	4	1	3	4	36%
Обществознание	11	3	3	7	1	-	1	9%
Информатика	2	4	-	1	-	1	1	50%

Получили аттестаты:

Класс	Аттестаты	С отличием	Получили справку

9	9	1	?
---	---	---	---

Готовность к продолжению образования.

Показатели:

1. Уровень сформированности компетенций учащихся.

Для выявления сформированности уровня умений и навыков учащихся были проведены следующие мероприятия:

- входные контрольные работы по всем предметам, мониторинг с 1-9 классы;
- проведены диагностические работы по предметам;
- срезы знаний по предметам;
- полугодовые и итоговые контрольные работы во 2-9 классах;
- регулярная проверка техники чтения в 1-6 классах;
- посещались уроки всех учителей школы;
- проведена промежуточная аттестация во всех классах.

2. Уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Уровень положительной мотивации учения для учащихся различных ступеней обучения неодинаков. Можно выделить следующие возрастные группы:

- учащиеся 1-4 классов: учатся с удовольствием, имеют устойчивый интерес к изучению нового, большинство ребят внимательны, исполнительны;
- учащиеся 5-9 классов: мотивация снижается, положительный настрой имеют 36% учащихся, наиболее низкие показатели в 8 и 9 классах. Появляются проблемы с дисциплиной, не все учащиеся выполняют домашние задания, интерес неустойчив, внимание рассеянно;
- так же на отрицательную динамику мотивации к обучению повлиял дистанционный формат обучения, который был неделю в середине учебного года, не все учащиеся смогли быстро перестроиться, многие испытывали трудности.

4. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

Анализ работы старшей вожатой

за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в плане работы ставились следующие **цели и задачи:**

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, школьных дел.
 - оформление школьных дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, районных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

В 2022-2023 учебном году основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участие в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы школы, в 2022-2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- День учителя. День самоуправления;
- участие в концерте ко Дню матери;
- участие в концерте, посвященному Дню защитники Отечества;
- участие в концерте, посвященному 8-марта;

- конкурсно – игровые программы: «Осенний марафон», «Масленица», «Зарница»;
- проведение субботников;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты»,
- организация и проведение новогодних мероприятий;
- выставки поделок на темы «Золотая осень», «Здравствуй, Новый год»;
- классные часы, конкурсы рисунков и плакатов;
- оказание помощи воспитателям школьного летнего лагеря в организации досуга.

С 1-го сентября 2022 года во всех школах страны проводился классный час «Разговор о важном», где рассматривались такие темы:

- «День знаний. Зачем я учусь», «Наша страна Россия. Где мы живём?», «165летие со дня рождения К.Э.Циолковского. Мечтаю летать», «День пожилых людей. Традиции моей семьи», «День учителя. Если бы я был учителем.», «Россия – мировой лидер атомной отрасли», «День народного единства. Мы разные, мы вместе», «День матери. Мама – главное слово в каждой судьбе», «Волонтёры России», «День Конституции России», «День Героев Отечества», «Новый год. Семейные праздники и мечты», «Светлый праздник Рождества», «Прорыв блокады Ленинграда», «Кибербезопасность», «Движение первых», «День российской науки», «Год педагога и наставника», «С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения», «День воссоединения Крыма с Россией», «День театра», «День Земли», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День труда. Мир профессий», «День Победы. Бессмертный полк», «День детских общественных объединений».

В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

- классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;
- участие в акции «Окна победы»;
- участие в акции «Знай своих героев»;
- торжественная линейка, посвященная дню Героя Отечества;
- участие в акции «Мы за ЗОЖ»
- рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличия у них дневников и школьных принадлежностей;
- различные акции, беседы и викторины по правилам дорожного движения.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводились совместно с классными руководителями, согласно принятому плану.

Взаимоотношения в коллективе формировались на классных часах, беседах, уроках, субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах.

Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Участие школы в районных конкурсах, мероприятиях

В течение учебного года ребята также принимали участие и в районных, областных и всероссийских конкурсах:

Банк личных достижений обучающихся МБОУ «Серго-Ивановская основная школа» 2022-2023

Название конкурса	Уровень	ФИ обучающегося	Класс	Награда
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Епархиальный	Правичкин Иван	7 класс	Диплом участника
		Калинина Виктория	9 класс	Диплом участника
		Заретдинова Эльвира	8 класс	Диплом участника
Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Лебедева Анастасия	5 класс	Диплом участника
Фестиваль творчества детей и взрослых «Вера. Надежда. Любовь» в рамках Рождественских образовательных чтений.	Муниципальный	ноябрь Супрунец Екатерина	7 класс	Диплом участника
		Тынянских Ольга	7 класс	
		Дюжаева Ксения	3 класс	
		Мельникова Ульяна (стихи)	4 класс	
		ноябрь Симдянова Мария	9 класс	

		(видеокалип) январь Симдянова Мария	9 класс	
«Фестиваль талантов» представителей первичных организаций РДМ	Муниципальный	Симдянова Мария	9 класс	
Фестиваль «Созвездие талантов», посвященный 62ой годовщине первого полёта человека в космос.	Муниципальный	Симдянова Мария	9 класс	
7-ой музыкальный фестиваль «108 минут»	Муниципальный	Симдянова Мария	9 класс	
Детский творческий фестиваль песни и танца «Звёздный час»	Муниципальный	Симдянова Мария	9 класс	
Молодёжный форум «Территория: я выбираю жизнь»	Муниципальный	Симдянова Мария Супрунец Екатерина Тынянских Ольга Тынянских Анастасия Степанова Софья Заретдинова Эльвира	9 класс 7 класс 7 класс 8 класс 8 класс 8 класс	

		Беличенков Михаил	8 класс	
		Гаврилов Тимофей	8 класс	
		Максимчук Даниил	8 класс	
		Максимчук Сергей	8 класс	
		Шумейко Егор	8 класс	

Работа с семьей и родителями.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Интерес к школе у родителей значительно вырос. Они принимают участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2021-2022 году реализованы, проведено намного больше мероприятий чем в предыдущем.

На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2022-2023 учебный год выполнен.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных ВОВ.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Основными целями и задачами на 2023-2024 учебный год станут:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Модель деятельности – оптимизационная. В школе организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, здоровье, труде и творчестве, науке, традиционных религиях России, искусстве и литературе, природе, человечестве, созданы условия для физического, интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

Деятельность отражена:

- в планах внеурочной деятельности: проведены запланированные мероприятия: День героя, День православной книги, проведена линейки, посвященные дню освобождения Смоленщины и снятию блокады Ленинграда; в ноябре по Пушкинской карте была организована поездка в Москву (посещение Красной площади и просмотр мюзикла «Вий») обучающихся 8-9 классов, в декабре также по Пушкинской карте учащиеся 9 класса совершили однодневный тур «Гагаринский маршрут». В мае учащиеся 3-5 классов посетили дом-музей школьных лет Ю.А. Гагарина, играли в игры поколения Ю.А. Гагарина; оказано содействие при проведении концерта ко Дню учителя, к Новому году, к 8 марта; организованы тематические выставки рисунков; выступление обучающихся на районных Рождественских чтениях; приняли участие во всероссийском конкурсе сочинении; проводилась уборка памятника в деревне Петрыкино.

Проводились занятия по программе «Основы православной культуры в 4 классе, «Истоки» - 5-8 классы.

- в программах внеурочной деятельности: «Азбука нравственности», «Азбука добра».

В течение года были проведены конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора», акции «Чистый школьный двор», «Покормите птиц зимой», «Чистое село».

- в планах воспитательной деятельности: мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, чтение и обсуждение в 4-7 классах рассказов

православных писателей, выставка рисунков «Светлое Рождество», «Светлая Пасха», беседы о празднике Пасхи.

Сотрудничество с социальными партнерами:

- с сельской администрацией – озеленение территории памятника Воину - освободителю;
- с сельской библиотекой – проведение библиотечных уроков, мероприятий к значимым событиям;
- с музеем города Гагарин – посещение музея по Пушкинской карте.

Планируется расширение сотрудничества с сельской администрацией, библиотекой и музеем в 2023-2024 учебном году;

- на школьном сайте размещены материалы по школьным мероприятиям: «День матери», праздник «Осень золотая в гости к нам пришла», спортивное мероприятие между родителями и детьми, «Проводы зимы» и т.д.

6.ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Общее количество педагогов – 4

Образование:

высшее – 0 человек, средне - специальное 4 человек

Педагогический стаж:

0-2 года - 1

2-5 лет – нет

5-10 лет – 1

10-20 лет – 1 человека

св.20 лет – 1 человек

Уровень квалификации:

Высшая – 0 человека

Первая – 2 человек

Соответствие должности – 2 человека

С начала учебного года образовательный процесс реализован на — 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов — это парциальные программы и технологии.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-

коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах села, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.
2. Поддержка детской инициативы в процессе ранней профориентации, повышение качества дошкольного образования в процессе создания единого цифрового информационного пространства в дошкольном образовательном учреждении.
3. Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ОУ.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми.

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- распределены воспитанники по группам здоровья и физкультурным группам.

Списочный состав на конец 2022 - 2023 учебного года составил 30 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2021-2023 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2021-2022	2022-2023
Количество детей	25	30
1-я группа	15	18
2-я группа	10	12

Заболеваемость в целом по дошкольной группе в 2022-2023 учебном году составила 27%. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют: карантины по заболеваниям ОРВИ и ОКИ, а так же дети с хроническими заболеваниями.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: проветривание, еженедельная генеральная уборка.

Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице).

После дневного сна проводится постепенное пробуждение, но не проводится закаливающие и оздоровительные мероприятия.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: во всех возрастных группах проводятся профилактические мероприятия образовательного характера по основам здорового образа жизни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню. Меню сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни.

Анализ результатов выполнения ООП.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

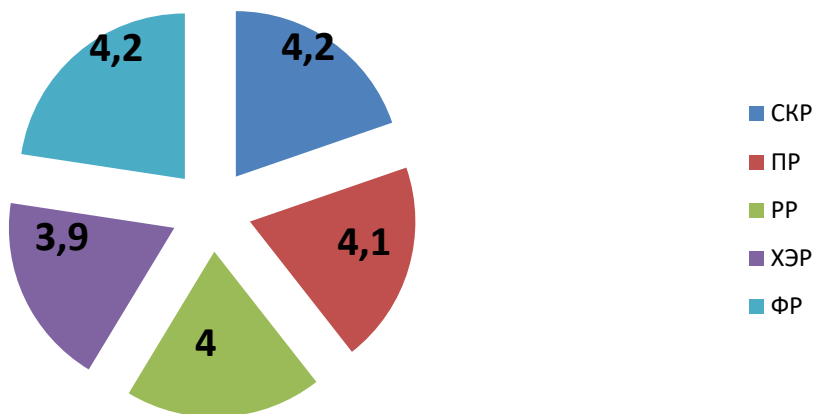
Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ результатов освоения ООП по возрастным группам и образовательным областям программы «От рождения до школы»

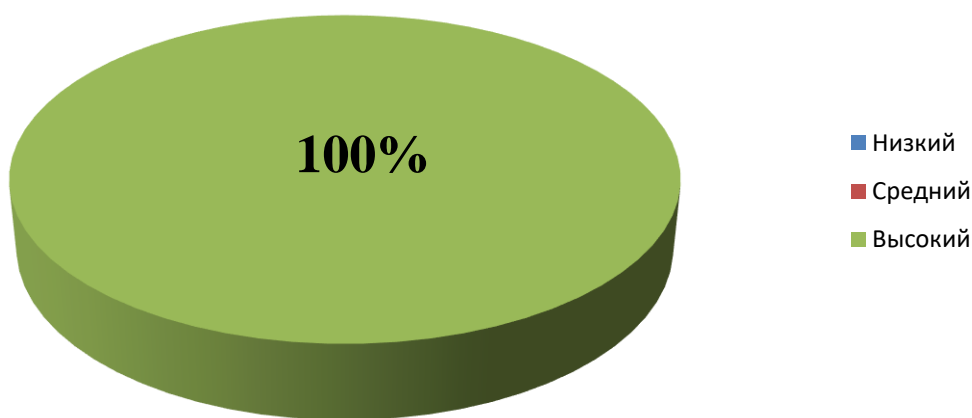
№	Образовательная область	Дата проведения				
		май 2023				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итоговый показатель по образовательной области (среднее значение)
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	
1	Социально-коммуникативное развитие	3,9	4,2	4,3	4,2	4,1
2	Познавательное развитие	4,3	4,0	3,7	4,3	4,1
3	Речевое развитие	4	3,6	4,0	4,2	4,0
4	Художественно-эстетическое развитие	3,7	3,6	3,5	3,1	3,9
5	Физическое развитие	4,7	4,5	4,8	4,9	4,7
	Итоговый показатель по возрастной группе (среднее значение)	4,1	4,0	4,1	4,2	4,1

Анализ освоения ООП ДО по показателю - образовательная область (среднее значение).

Результат освоения ООП ДО по образовательным областям среднее значение в баллах



Уровень освоения ООП ДО по детскому саду май 2023 (средний показатель)



Анализ результатов участия в конкурсном движении педагогов с воспитанниками детского сада.

В течение 2022 - 2023 учебного года воспитанники дошкольной группы под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в различных конкурсах.

Анализ показал, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками конкурсов. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне конкурсы полезны как для общего развития ребенка, так и могут сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Через такие состязания ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах, первый опыт "разумного авантюризма". Это именно те качества, которых необходимы современным детям.

Участие в различных конкурсах позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами.

В 2022/2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольной группы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 30 человек — 100% от общего количества семей) и списочного состава детей. В результате были получены следующие результаты:

1. 98,8 % родителей удовлетворены организацией образовательного процесса
2. 98,8 % чувствуют доброжелательное отношение всех сотрудников сада.
3. 100 % удовлетворены питанием в детском саду.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности дошкольной группы в целом удовлетворяет 96,7% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/2023 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

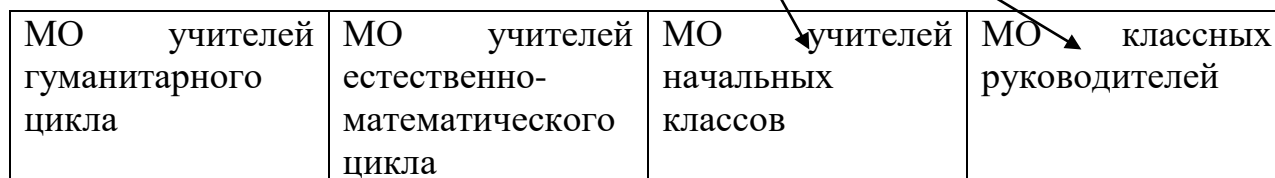
- 7. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Структура методической работы.

- Педагогический совет

- Методические объединения

-
-
-



В методической работе школы участвуют четыре методических объединения учителей.

Руководителями методических объединений являются:

МО учителей гуманитарного цикла – Родина А.Н.

МО учителей естественно-математического цикла – Петров В.Л.

МО учителей начальных классов – Соловьева В.Н.

МО учителей классных руководителей – Бородкина Е.В.

Общее руководство методической работой осуществляет заместители директора Родина А.Н., Бородкина Е.В.

Задачи методической работы, ее формы, структура, контроль методической работы определяются на педагогических советах.

Основные направления в работе, цели:

- обеспечение управления образовательным процессом в школе;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;

- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- повышение уровня методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- пропагандирование и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания, освоение современной педагогической теории и практики;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой учителей

Задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для самообразования личности;
2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
4. Формирование здоровьесберегающего пространства школы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные МО;
- взаимопосещение уроков;
- повышение квалификации;
- административные совещания

Методическая тема, ее этапы, результат:

Методическая тема 2022-2023 учебного года: «Обновлённые ФГОС: новые механизмы качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации, обновлённых ФГОС НОО и ООО. Этапы работы:

2022-2023 – организация и планирование работы, апробация модели работы

2023-2024 – работа по программе

2024-2025 – завершение работы по теме, подведение итогов

Формы методической работы:

1. Коллективные (педагогический совет, семинары, круглые столы и др.)

2. Групповые (творческая группа, рабочая группа, ШМО, конкурсы)

3. Индивидуальные (индивидуальные консультации, тестирование, анкетирование, опросы, собеседования, аттестация, курсовая подготовка и т.п.)

Наличие системы мониторинга и диагностики по изучению уровня квалификации педагогов:

Мониторинг педагогической деятельности - это сложившаяся в школе система наблюдения за ростом профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности учителей школы.

Данные результаты являются основанием для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности или служат информацией для аттестации на первую или высшую категории, то есть создаются информационные условия для формирования целостного представления о профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период, а для системы методической работы – это источник информации о том, что надо улучшить в работе данного учителя.

Цель данного инструмента: эффективное управление профессиональным развитием педагогов, а тем самым и улучшение качества обучения и воспитания.

Задачи:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных тенденций в организации учебно – воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта.
- Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам по данным анализа мониторинга.
- Самоанализ, планирование и коррекция собственной профессиональной деятельности каждым учителем.

Организатором данного мониторинга является методический совет. В августе методический совет утверждает основные показатели мониторинга, корректируя содержание мониторинга в зависимости от требований государственных документов в сопоставлении с анализом мониторинга за предыдущий год.

Участниками мониторинга являются учителя школы. Учителя в течение учебного года фиксируют результаты педагогической деятельности, заполняя таблицы, согласно показателям и сдают данные результаты председателю методических объединений (далее – МО). Данные таблиц подтверждаются сертификатами публикаций, участия педагога в том или ином мероприятии. Председатель МО представляет данные по каждому учителю своего МО на методическом совете в конце учебного года.

Методический совет анализирует, даёт рекомендации по планированию, повышению квалификации профессиональной деятельности учителя. Итоги мониторинга обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методического совета и методических объединений.

Информация мониторинга позволяет выявить лучших, увидеть учителя – лидера, который может стать наставником для начинающего учителя, учителя, который может стать модератором нового проекта, обменяться опытом.

Также данная информация позволяет увидеть проблемы, пробелы с которыми надо работать методической службе школы.

Формы и методы методической работы:

Темы педагогических советов:

- 1.«Основные проблемы и перспективы развития МБОУ «Серго-Ивановская основная школа»
- 2.«Итоги адаптационного периода учащихся 1,5 классов»
- 3.«О ликвидации академической задолженности»
- 4.«Формирование системы работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2023 году»
- 5.«Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»
- 6.«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»
- 7.«Допуск учащихся 9 класса к ГИА 2022»
- 8.«Окончание учебного года»
- 9.«Выпуск учащихся 9 класса»

Темы методических советов:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».
2. «Организация и планирование работы МО учителей – предметников на 2022-2023 учебный год»
3. «Организация и планирование работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год»

4. «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»
5. «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС»
6. «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»
7. «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения предметам гуманитарного направления»
8. «Социально – педагогические проблемы образования»
9. «Преподавание русского языка в начальной школе средствами УМК «Школа России»

Теоретические и практические семинары, мастер-классы, круглые столы, предметные недели и другие мероприятия:

1. Практикум « Как составлять рабочие листы»
2. Практикум «Кейс – метод как способ повышения уровня читательской грамотности»
3. Внутришкольный семинар «Знакомство с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ)
4. Психолого-педагогический семинар «Эффективное разрешение школьных конфликтов»
5. Родительские общешкольные собрания . Кол-во – 5 собраний за учебный год, на которых рассматривались вопросы о проведении свободного времени школьников, успеваемости, воспитания, ознакомление с ФГОС третьего поколения, вопросы повышения качества образования.
6. В школе имеется система мониторинга и диагностики по изучению уровня квалификации педагогов, которая включает в себя следующие параметры: а) отслеживание работы по самообразованию с обязательным отчетом педагогов в конце учебного года; б) посещение и анализ проведенных текущих уроков; в) обязательное проведение открытых уроков всеми учителями школы, их анализ и обсуждение; г) отслеживание качества знаний и уровня развития учебных компетенций по предметам в течение каждого триместра и за год.

Администрация школы посещает учебные занятия и внеклассные мероприятия. В течение 2022-2023 года посещено 72 урока, 9 классных часов, 9 внеклассных мероприятий. Организовано взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом и самоанализом.

1. Регулярно проводился контроль знаний и умений учащихся в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования.

2. Оказание помощи учителям в работе по самообразованию. Темы по самообразованию, над которыми работали учителя в 2022-2023 учебном году, представлены в таблице.

ФИО	Название темы, над которой он работает	Выход
Бенуж Е.М.	«Эффективные приёмы и методы на уроках химии и биологии для формирования функциональной грамотности»	Собрана копилка задач для формирования функциональной грамотности. Выступление на заседании ШМО («Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии»)
Бородкина Е.В.	«Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».	Выявлен средний уровень самостоятельности в учебной деятельности у младших школьников. Созданы памятки для учащихся «Учись учиться».
Иванов А.В.	«Современный урок физической культуры»	Повышение качественной успеваемости по предмету. Создание разработок уроков и внеклассных мероприятий.
Липко К.А.	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»	Создана методическая копилка с теоретическим и практическим материалами.
Лобанова М.П.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Проведение открытого урока по русскому языку в 1 классе «Правописание безударных гласных в корне слова». Выступление на заседании ШМО «Словарная работа» (из опыта работы)
Петров В.Л.	«Самостоятельность учащихся на уроках математики и физики в условиях ФГОС»	Выступление на заседании ШМО («Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики и физики в рамках ФГОС»). Составление

		конспектов уроков с применением различных видов самостоятельной работы. Апробация изученных видов самостоятельных работ на уроках математики и физики в условиях ФГОС.
Родина А.Н.	«Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы как эффективный способ развития способностей обучающихся в русле системно – деятельностного подхода».	Презентация опыта перед педагогическим коллективом. Участие учеников во Всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах районного и областного уровня.
Тимофеева В.Н.	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского, английского языков и литературы»	Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом. Проведён открытый урок – сказка «В гостях у короля Глагола To be».
Соловьёва В.Н.	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации в начальной школе».	Собрана картотека дидактических игр, карточек для парной групповой работы. Проведён открытый урок по математике «Измерение площади фигуры с помощью палетки» с использованием дидактических игр.

В этом учебном году были проведены предметные недели:

№	Предмет	ФИО учителя	Название мероприятия и форма проведения	Участники
Неделя русского языка и литературы(14.11.2022-18.11.2022)				
1.	Русский язык	Тимофеева В.Н.	Лингвистический квест «Тайны русского языка» Терминологический диктант	5- 7 классы 5-7 классы
		Родина А.Н.	Интеллектуальная игра «Слабое звено»	8-9 классы

			Беседа «Речевой этикет – чистота общей культуры человека»	8-9 лассы
2.	Литература	Тимофеева В.Н.	Литературная игра «Кто много читает, тот много знает»	5-6 классы
			Литературная игра «Литературное путешествие с классиками»	8-9 класс
			Выставка рисунков «Откроем книгу страницы»	5-9 классы
		Родина А.Н.	Литературная игра «Что? Где? Когда?»	7 класс
Неделя математики, физики, информатики(19.12.2022-23.12.2022)				
3.	Математика	Петров В.Л.	Игра – соревнование «Математика – царица наук»	5-6 классы
		Петров В.Л.	Геометрический турнир	7-9 классы
4.	Физика	Петров В.Л.	Час физики для школьников «Занимательные опыты по физике»	7-9 классы
5.	Информатика	Кучбаев А.С.	Викторина «Компьютерные гении»	8-9 классы
Неделя географии, биологии, химии (16.01.2023-20.01.2023)				
6.	География	Соловьёва В.Н.	Внеклассное мероприятие «Кругосветное путешествие»	5-7 классы
			Конкурсная программа «Знатоки географии»	8-9 классы
7.	Биология	Тимофеева Г.В.	Игра «Звёздный час»	7-8 классы
			Устный журнал «Любопытные факты в биологии»	9 класс
8.	Химия	Бенуж Е.М.	Устный журнал «Любопытные факты в химии»	7 класс
			Викторина «Техника безопасности при	9 класс

			проведении химических опытов»	
Неделя истории, обществознания, английского языка(13.02.2023-17.02.2023)				
9.	История	Кузин С.Н.	Викторина «История России»	8-9 классы
		Соловьёва В.Н.	Игра-викторина «Занимательная история»	5-7 классы
10.	Обществознание	Тимофеева Г.В.	Игра «Имею право, но обязан».	6-7 классы
			Конкурс « Правовой турнир»	8-9 классы
11.	Английский язык	Тимофеева В.Н.	Конкурс стихотворений на английском языке	3-4 классы
		Липко К.А.	Викторина «Занимательная грамматика» Игра – соревнование «	5-7 классы
Неделя ОБЖ, музыки, физкультуры, технологии(13.03.2023-17.03.2023)				
13.	ОБЖ	Иванов А.В.	Конкурс «Лучшие знатоки правил дорожного движения»	5-7 класс
			Мастер - класс	8-9 классы
14.	ИЗО	Лобанова М.П.	Занимательный час «Рекорды в искусстве»	5-6 класс
15.	Музыка	Ситдикова И.В.	Игра «Музыкальный ринг»	5-7 классы
16.	Физкультура	Иванов А.В.	Эстафеты «Делай лучше нас!»	5-9 классы
17.	Технология	Ситдикова И.В.	Мастер-класс «Печём пиццу»	5 класс
		Бородкина Е.В.	Конкурс на звание «Лучший мастер – «золотые руки».	6-7 классы

За 2022-2023 учебный год проведено 9 открытых уроков.

Дата	Класс	Предмет	Тема урока	Учитель
27.10.2022	4	Математика	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	Соловьёва В.Н.

18.04.2023	2	Английский язык	Урок – сказка «В гостях у короля Глагола To be».	Тимофеева В.Н.
05.04.2023	1	Русский язык	Правописание безударных гласных в корне слова.	Лобанова М.П.
19.04.2023	2	Литературное чтение	Э.Успенский. «Если бы я был девочкой!»	Бородкина Е.В.
10.02.2023	7	Английский язык	Флора и фауна.	Липко К.А.
17.02.2023	8	Химия	Кислоты, их химические свойства.	Бенуж Е.М.
06.12.2022	9	Алгебра	Решение уравнений и неравенств.	Петров В.Л.
17.01.2023	6	ОБЖ	Психологические основы выживания в природных условиях. Страх – главный психологический враг.	Иванов А.В.
18.01.2023	5	Русский язык	Правописание суффиксов-ЧИК-/ -ЩИК- в именах существительных.	Родина А.Н.

3.Эффективность методической работы.

Результаты:

Качество знаний в целом по школе – 47%

Успеваемость – 100%

Уровень воспитанности:

№	Содержание показателей	2022- 2023			2022 -2023		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Отношение к своей стране, малой Родине, семье.	38%	58%	4%	38%	58%	4%
2	Отношение к школе.	35%	55%	10%	35%	57%	8%
3	Правовая культура.	28%	59%	13%	28%	59%	13%
4	Способность принять другого,	35%	56%	9%	35%	56%	9 %

	готовность к саморазвитию, эрудированность.						
5	Уважительное отношение к старшим	48%	49%	3%	48%	51%	1%
6	Доброжелательность и отзывчивость	44%	49%	7%	46%	53%	1%
7	Культура поведения	48%	45%	7%	48%	45%	7%
8	Честность и справедливость	48%	47%	5%	47%	47%	6%
9	Эмпатия	29%	66%	5%	29%	66%	5%
10	Эстетические чувства	24%	73%	3%	22%	73%	5%

В этом учебном году работало четыре методических объединения. Тематика вопросов, обсуждаемых на заседаниях методических объединений, представлена в таблице.

Название МО	Руководитель	Какие вопросы обсуждались	Чей опыт анализировался
МО учителей начальных классов	Соловьёва В.Н.	<p>1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»</p> <p>2. «Социально – педагогические проблемы образования».</p> <p>3.«Особенности организации учебного процесса в условиях дистанционного образования».</p> <p>4. «Преподавание русского языка в начальной школе</p>	<p>Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Соловьёва В.Н., была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы. Были рассмотрены требования к рабочей программе по учебному</p>

		<p>средствами УМК «Школа России».</p> <p>5. «Достижения и нерешённые проблемы начальной школы»</p>	<p>предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования; рассмотрены и утверждены программы внеурочной деятельности; утверждены темы по самообразованию учителей; утвержден график контрольных работ для учащихся 2- 4 классов; запланированы открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления, доклады.</p> <p>Бородкина Е.В. рассказала , как с помощью сказочной педагогики решить проблемы хулиганства и озорства. Липко К.А.</p>
--	--	--	---

			<p>рассказала об особенностях работы с гиперактивными детьми.</p> <p>Познакомила с ролью самоконтроля в процессе обучения на уроках русского языка.</p> <p>Лобанова М.П. рассказала о приёмах формирования навыков самоконтроля и самооценки</p>
МО учителей гуманитарного цикла	Родина А.Н.	<p>1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»</p> <p>2. «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения предметам гуманитарного направления»</p> <p>3. «Подготовка к ГИА в 9 классе».</p> <p>4. Практикум по теме «Кейс – метод как способ повышения уровня читательской грамотности»</p> <p>5. «Формирование читательской грамотности»</p>	<p>Родина А.Н. рассказала о «Требованиях к современному уроку в условиях ФГОС , поделилась практическими приемами, которые использует на уроках. Рассказала о том, что такое рабочий лист, познакомила с различными приложениями по созданию рабочих программ, сайтами с готовыми рабочими листами Липко К.А. познакомила с технологией кейс. На примере текста Л.Н. Толстого</p>

			<p>«Волк и белка» показала, как применяет данную технологию на уроках.</p> <p>Тимофеева В.Н. , Кузин С.Н., Тимофеева Г.В., Липко К.А. , Бородкина Е.В.рассказали об универсальных приемах формирования функциональной грамотности на уроках русского языка.</p> <p>На заседании МО обсуждались проблемы «Читательская грамотность» и «Чтение художественной литературы обучающимися школы».</p>
МО учителей естественно - математического цикла	Петров В.Л.	<p>1 «Организация и планирование работы МО учителей – предметников на новый учебный год».</p> <p>2. «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС».</p> <p>3. «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».</p> <p>4. «Технология подготовки выпускников к итоговой</p>	<p>Петров В.Л. выступил с докладами «Преемственность обучения математике между начальной и основной ступенями обучения в школе», «Активные формы обучения физике» Соловьёва В.Н. рассказала о</p>

		аттестации».	совместной работе с начальной школой по адаптации учащихся 4 класса к переходу в среднее звено. Бенуж Е.М. выступила с докладами « Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения», «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии», «Использование эффективных методов и средств обучения на уроках химии как условие повышения качества образования»
МО классных руководителей	Бородкина Е.В.	1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы ШМО на новый 2022-2023 учебный год в условиях внедрения ФГОС и эпидемиологического состояния». 2. «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год по новой воспитательной	Бородкина Е.В. выступила с докладами «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Гражданско-патриотическое

		<p>программе».</p> <p>3. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»</p> <p>4. «Гражданско-патриотическое воспитание как одна из форм работы с учащимися».</p> <p>5. «Подведение итогов воспитательной работы в 1-9 классах».</p>	<p>воспитание как одна из форм работы с учащимися».</p> <p>Иванов А.В. выступил с планом мероприятий по спортивно – патриотическому воспитанию обучающихся.</p> <p>Родина А.Н. дала рекомендации, каким образом необходимо прививать у школьников навыки здорового образа жизни.</p> <p>На заседаниях МО рассматривалась система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работа по повышению правового воспитания школьников.</p>
--	--	---	--

Деятельность рабочей группы.

В течение года продолжала свою деятельность рабочая группа по разработке программы перехода образовательного учреждения в эффективный режим функционирования.

В 2022-2023 учебном году была создана рабочая группа по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего образования. Утверждены план – график, дорожная карта внедрения ФОП НОО, ООО. Проведено МО для членов рабочей группы.

Наличие на официальном сайте образовательной организации постоянно действующих специальных разделов, которые знакомят родителей

с учебно-воспитательным процессом. Обеспечение содержательного наполнения сайта.

Внесены коррективы в проект рабочей программы воспитания в соответствии с решениями педагогического совета, родительского комитета, совета обучающихся, управляющего совета школы.

Принята рабочая программа развития общеобразовательной организации.

Размещены и разработаны основные образовательные программы, включающие рабочую программу воспитания, на официальном сайте школы.

Проведены педагогические советы и родительские собрания, связанные с переходом на ФГОС третьего поколения.

Проведен внутренний мониторинг реализации чек-листа в образовательной организации.

Анализ целей, задач, степень их выполнения, продуктивность, актуальность методической работы, неиспользованные резервы.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- предметные недели
- методические семинары
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
 - б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.
- Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих

научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- обмен опытом с коллегами на различных уровнях;
- повышение квалификации через систему вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение современных педагогических технологий,
- изучение дополнительного научного материала.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Негативные тенденции:

1. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
2. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
3. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
4. Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов.

4. Повышение профессионального мастерства.

1. **Аттестация педагогических кадров:**

Иванов А.В.

17.03.2023 (Приказ главного управления спорта Смоленской области № 0106 –П /1 от 16.03.2023 г.) присвоена внешняя квалификационная категория тренера (на 4 года)

Тимофеева В.Н.

13.12.2022 (Пр.№1084-ОД от 13.12.2022 присвоена высшая квалификационная категория (учителю)

Соловьёва В.Н.

13.12.2022 (Пр.№1084-ОД от 13.12.2022 присвоена первая квалификационная категория (учителю)

2.Повышение квалификации:

Соловьёва В.Н.

03.10.2022-17.10.2022 «ФГОС -2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновлённых условиях(третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Бенуж Е.М.

17.10.2022-31.10.2022 «ФГОС -2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновлённых условиях(третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Липко К.А.

08.02.2023-15.02.2023 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Лобанова М.П.

21.07.2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Петров В.Л.

06.09.2022 - 03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект»
27.02.2023–28.02.2023 «Методика формирования основ функциональной грамотности»

Тимофеева В.Н.

18.03.2022-14.11.2022 «Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

3. Формы повышения квалификации учителей в школе: за 2022 – 2023 учебный год было проведено два практикоориентированных занятия с учителями по теме «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения»:

- практикум «Как составлять рабочие листы»;
- практикум «Кейс-метод как способ повышения уровня читательской грамотности»

Организованы и проведены семинары: «Знакомство с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ)», «Эффективное разрешение школьных конфликтов».

Также учителя выступали с докладами на педагогических советах (см. выше), было организовано взаимопосещение уроков.

4. Участие педагогов в различных мероприятиях.

1.Бородкина Е.В. – региональный конкурс «Лучший проект общеобразовательной организации, межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики», участие в круглом столе «Итоги реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Смоленской области», региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей, региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Уроки Победы»(сертификат участия), Всероссийский конкурс РДДМ по отбору кандидатов на должность советника директора школы «Навигаторы детства 3.0»(победитель).

2.Липко К.А. – Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» (участие)

3.Соловьёва В.Н. - региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Уроки Победы»(сертификат участия)

4.Родина А.Н. – муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мастерство педагога – успех ученика» (победитель)

5.Тимофеева В.Н. – региональный конкурс «Уроки Победы» (сертификат участника), региональный фестиваль психологических практик (сертификат – удостоверение по теме «Практика, направленная на диагностику результатов образования обучающихся, определение причин трудностей в освоении образовательной программы»), региональный конкурс «Директор года» (итоги конкурса не подведены), региональный конкурс психолого – педагогических программ и технологий специалистов психолого -

педагогических служб Смоленской области (представила программу по преодолению интернет – зависимости у школьников (итоги конкурса не подведены)

5.Инновационная работа.

Направления работы:

- 1.Преподавание по новым программам в 1 и 5 классах (программы созданы в Рабочем конструкторе)
- 2.В 5 класса введён предмет «Функциональная грамотность»
- 3.Преподавание по новому учебнику и программе: «Православная культура Смоленской земли» 8 класс (Митрополит Исидор(Тупикин), Зыбина Т.М., Дидук И.А.) М.:ООО «Русское слово-учебник».
- 3.Ведется индивидуальное обучение для детей с ОВЗ.
4. Обучающиеся школы вступили в ряды РДДМ.
- 5.Разработана рабочая программа воспитания.
- 6.Работает школьный сайт, созданы группы в социальных сетях.
- 7.Разработана программа по переходу в эффективный режим функционирования.
- 8.На образовательных порталах публикуются работы педагогов.

8.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ».

Вся образовательная и воспитательная работа в школе основывается на Законе РФ «Об образовании», Уставе школы, локальных актах.

Для обеспечения конституционного права граждан на образование школа привлекает к обучению всех детей школьного возраста.

В целях реализации государственной политики в области образования школа работает над тем, чтобы все дети в возрасте до 15 лет получили основное общее образование. Несколько лет подряд этот показатель равен 100%.

Школа предоставляет различные формы обучения.

В школе разработана и утверждена образовательная программа, соблюдаются нормы учебной нагрузки на учащихся, выполняются санитарно-гигиенические нормы и требования, соблюдается режим работы школы.

Школой заключаются индивидуальные договора с родителями каждого учащегося, в которых оговорены права и обязанности каждого из участников договора. Этот договор действителен на все время обучения ученика в школе.

Работа педколлектива по сохранению контингента учащихся.

Сложная социально-экономическая обстановка в микрорайоне заставляет администрацию школы и учителей прилагать усилия, чтобы все дети получили образование, не бросили школу. Особенно это касается детей из неблагополучных семей.

9.УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

1. Информационное обеспечение управленческих и исполнительных структур школы.

Для выполнения управленческих функций регулярно, раз в неделю проводятся административные совещания. Все решения доводятся до сведения работников школы на производственных совещаниях, педагогических советах или через информационные стенды.

Все итоги контроля также доводятся до сведения учителей, учеников и их родителей. Открытость деятельности администрации, привлечение к контролю педагогов позволяет решать накопившиеся проблемы, не внося разлад в межличностные отношения в коллективе.

1. Качество прогнозирования и проектирования работы школы.

Прогнозирование развития материальной базы.

Сделано в 2022-2023 учебном году:

- косметический ремонт здания школы и внутренних помещений;
- ремонт оборудования, учебных пособий;
- приобретено: спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь;
- приобретена учебная литература;
- покраска уличных конструкций в детском саду;
- расширена территория пришкольного участка.
- произведен текущий ремонт сантехники в обоих зданиях.

Планируется сделать на следующий учебный год:

- косметический ремонт здания школы и внутренних помещений;
- продолжение работы по озеленению школьной территории;
- ремонт оборудования, учебных пособий, школьной мебели; изготовление новых пособий своими силами;
- текущий ремонт сантехники;
- дооборудование спортивной площадки
- приобретение учебной литературы, школьной мебели, спортивного инвентаря, игрушек.

Планирование контингента учащихся.

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Компл.	Итого чел.
2019-2020	4	10	5	8	10	12	9	5	7	9	70
2020-2021	15	4	10	5	8	10	11	9	5	9	77
2021-2022	14	15	4	10	5	8	10	11	9	9	86
2022-2023	8	14	15	4	10	5	8	10	11	9	85
2023-2024	6	1	10	12	6	10	4	7	9	9	65

Прогнозирование работы с кадрами.

1. Организация внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров через организацию работы лектория, творческих групп учителей начальных классов и учителей, преподающих курсы по выбору в 9 классе, методических объединений учителей-предметников, самообразование педагогов, обмен опытом педагогической деятельности.

2. В план ВСОКО будут включены следующие проблемы: личностно-ориентированное обучение на всех ступенях образования; работа по преемственности в обучении, инновационная деятельность в школе, воспитательная работа на уроках и во внеурочное время, работа в условиях адаптивной школы, работа в условиях пилотной площадки.

3. Проведение диагностики по следующим направлениям: отношение педагогов к нововведениям в образовательном процессе; соблюдение единых требований к учащимся; развитие личности обучающегося и ученического коллектива; профессиональное самоопределение учащихся 8-9 классов; подготовка к сдаче государственной (итоговой) аттестации.

4. Индивидуальная и коллективная работа.

А) индивидуальная работа:

- оказание организационной и методической помощи учителям;
- оказание помощи учителям при возникновении затруднений.
- оказание методической помощи при прохождении педагогической аттестации;
- продолжение работы с молодым специалистом

Б) Коллективная работа:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- работа с классными руководителями;
- работа всего педагогического коллектива по гуманизации процесса образования.

Результаты деятельности администрации школы по регулированию деловых и межличностных отношений в коллективе:

- достаточно высокий уровень сплоченности коллектива;
- существует единство взглядов на педагогические проблемы, единство ценных ориентаций;
- отношения в коллективе строятся на основе взаимоуважения, поддержки и в то же время требовательности к себе и к другим.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год.

- Внести изменения в Устав школы и локальные акты с учетом изменений в законодательстве;
- внести изменения в основную и начальную образовательные программы;
- разработать адаптированные образовательные программы;
- организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов;
- активизировать работу методических объединений школы;

- внести изменения в план ВСОКО по вопросам мониторинга формирования общеучебных компетенций;
- организовать работу по духовно-нравственному воспитанию во внеурочной деятельности.
- совершенствовать воспитательную систему школы с учетом потребностей и запросов участников воспитательного процесса;
- организовать работу по новой методической теме школы;
- развивать школьную систему управления и самоуправления;
- активизировать работу родительского комитета;
- совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса;
- формировать у обучающихся нравственных качеств и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.