

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Серго-Ивановская основная
школа»
протокол № 1 от 29.08.2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

приказ № 37 от 29.08.2019 г.

В.Н. Тимофеева

ПОЛОЖЕНИЕ О ВХОДНОМ КОНТРОЛЕ В МБОУ «СЕРГО-ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения.

- 1.1. Входной контроль является составляющей внутренней системы оценки качества образования и проводится во 2-9 классах на 2-3 неделе учебных занятий по графику.
- 1.2. Цели входного контроля:
 - 1.2.1. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.
 - 1.2.2. Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Содержание входного контроля.

- 2.1. Входной контроль проводится по всем изучаемым дисциплинам.
- 2.2. Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам для основной и школы.
- 2.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.
- 2.4. Содержание входного контроля в классах основной школы определяется ключевыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год.

3. Формы проведения входного контроля.

- 3.1. Выбор формы входного контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы, написание отзыва, рецензии на прочитанную книгу и др.
- 3.2. Формой входного контроля по чтению во 2-4 классах следует считать комплексную оценку техники чтения (темп чтения, способ чтения, осознанность, правильность и выразительность).
- 3.3. Формой контроля по музыке, изобразительному искусству, технологии следует считать рисунок, концерт, практическую работу.
- 3.4. Время, отводимое на проведение входного контроля, - от 20 до 40 минут.
- 3.5. На МО создается банк заданий входного контроля для всех классов с учётом требований, изложенных в данном положении.

4. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга.

- 4.1. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
- 4.2. Положительные отметки («4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок за триместр
- 4.3. Результаты входного контроля по классам оформляются классными руководителями и учителями-предметниками по своему предмету в сводной ведомости «Итоги входного контроля» (Приложение 1). Классные руководители записывают списочный состав класса, название предметов, а также фамилии учителей-предметников. Учителя-предметники выставляют отметки по результатам входного контроля, итоговые отметки за предыдущий учебный год, определяют степень устойчивости знаний, прописывают в % качество знаний по предмету по итогам прошлого учебного года и по результатам входного контроля.
- 4.4. Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по предмету по итогам предыдущего учебного года.
- 4.5. Для проведения анализа входного контроля на МО учителя-предметники заполняют «Справки по итогам входного контроля», (Приложение 2), где помимо статистических данных, определяют типичные ошибки обучающихся, намечают план ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.
- 4.6. По итогам проведенного анализа отмечают обучающихся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями. Критерии оценки устойчивости знаний: совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания, расхождение в один балл - относительно устойчивые знания, в два балла - неустойчивые знания. Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания обучающихся как устойчивые.
- 4.7. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях МО , а также могут выноситься на обсуждение производственного совещания.
- 4.8. Работа учителей-предметников по пробелам в знаниях обучающихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение всего учебного года и периодически заслушивается на заседаниях МО.

Справка по итогам входного контроля

Дата диагностирования « ____ » _____ 201__ г.
 Диагностику учебных результатов проводил _____
 Классы _____ Предмет _____
 Формы диагностирования и сколько вариантов использовалось _____

На каком уровне проводилось диагностирование _____
 (базовом, профильном)

Какие знания диагностировались по учебной программе _____

Какие умения диагностировались _____

Итоговая таблица результатов

Параметры статистики	Классы								Итого	
В классе по списку										
Всего писали										
Выполнили работу	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
на «4» и «5»										
на «3»										
на «2»										
Устойчивость знаний	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Устойчивые знания										
Относительно устойчивые знания										
Неустойчивые знания										

«Западающие» темы в каждом классе:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Возможные причины пробелов в ЗУН учащихся _____

План, предложения по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся _____

Подпись _____

