

## ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБОУ «Серго-Ивановская основная  
школа»  
протокол № 1 от 29.08.2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.Н. Тимофеева

приказ № 37 от 29.08.2019 г.

## Положение о курсах по выбору (для учащихся 9 классов) МБОУ «Серго-Ивановская основная школа»

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
  - Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2003 г. № 4509/49 «О реализации решения коллегии Минобрнауки России от 28.10.03 № 15-1/10 «О мероприятиях по введению профильного обучения»
  - Уставом МБОУ «Серго-Ивановская основная школа».
2. Положение определяет место курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе МБОУ «Серго-Ивановская основная школа», порядок организации и проведения курсов по выбору.
3. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач.

### 2. Цель и задачи курсов по выбору

1. **Цель курсов по выбору:** удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.
2. **Задачи курсов по выбору:**
  - 2.1. создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
  - 2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
  - 2.3. пропаганда научных знаний;
  - 2.4. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
  - 2.5. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
  - 2.6. развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

### **3. Виды курсов по выбору**

На ступени основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору двух основных видов:

**3.1.** межпредметные – проводятся для оказания помощи обучающемуся в его социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда: Данные курсы имеют задачу: оказание помощи в постройке проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

**3.2.** предметно-ориентированные – дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

### **4. Программно-методическое обеспечение курсов по выбору**

**4.1.** Реализация содержания курсов по выбору обеспечивается:

**4.1.1.** программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школ, учреждений среднего профессионального и высшего образования, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления;

**4.1.2.** учебными пособиями для обучающихся;

**4.1.3.** методическими пособиями для учителя.

**4.2.** Программы курсов по выбору должны удовлетворять следующим требованиям:

**4.2.1.** учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

**4.2.2.** знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

**4.2.3.** опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

**4.2.4.** нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

**4.2.5.** уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

**4.3.** Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

**4.3.1.** новизну и актуальность содержания курса;

**4.3.2.** способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

**4.3.3.** формы и методы обучения;

**4.3.4.** категории обучаемых;

**4.3.5.** цели и задачи учебного курса;

**4.3.6.** активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;

- 4.3.7. способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- 4.3.8. обоснованные нормы времени на изучение материалов курса
- 4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
  - 4.5.1. теоретические (обобщенные),
  - 4.5.2. методические (способы деятельности);
  - 4.5.3. технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
  - 4.5.4. различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.
- 4.7. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 4.8. В качестве учебной литературы к курсам по выбору используются учебные пособия, а также научно- популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.
- 4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
  - 4.9.1. анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору;
  - 4.9.2. количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;
  - 4.9.3. проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;
  - 4.9.4. результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

## **5. Организация и проведение курсов по выбору**

- 5.1. Количество курсов по выбору должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 5.2. Продолжительность курсов по выбору от 8 до 35 часов, наполняемость групп – не менее 5 человек.
- 5.3. Проведение курсов по выбору может осуществляться педагогическими работниками МБОУ «Серго-Ивановская основная школа».
- 5.4. Преподавание курсов по выбору осуществляется по отдельному расписанию, которое отвечает действующим санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- 5.5. Формы обучения на курсах по выбору (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
  - 5.5.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;
  - 5.5.2. презентация результатов;
  - 5.5.3. дискуссии, беседы;
  - 5.5.4. игровые процедуры;
  - 5.5.5. деловые игры;

- 5.5.6. интерактивные лекции;
- 5.5.7. построение и проверка гипотез;
- 5.5.8. дистанционное обучение;
- 5.5.9. и т.д.
- 5.6. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
  - 5.6.1. в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
  - 5.6.2. в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
  - 5.6.3. при посещении курса по выбору учащимися список оформляется на отдельной странице в классном журнале;
- 5.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме;

## **6. Права и обязанности учащихся**

- 6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.
- 6.2. Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.
- 6.3. Учащийся обязан выбрать не менее 1 курса по выбору подготовки.
- 6.4. Учащийся обязан выполнить программы выбранных курсов в объеме не менее 34 учебных часов в год.
- 6.5. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

## **7. Ответственность учителей-предметников**

- 7.1. Учитель-предметник, преподающий курс по выбору, несет ответственность за:
  - 7.1.1. выполнение программы курса;
  - 7.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;
  - 7.1.3. наполняемость групп.
- 7.2. Учитель- предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

## **8. Контроль за проведением курсов по выбору**

- 8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы или методист (согласно должностной инструкции) по плану, утвержденному директором школы.